



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Área:</b>	<b>ARITMETICA</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>28 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	MARCELA VELASQUEZ MORENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 HORAS.

**PROBLEMATIZADORA:** ¿Para que un objeto forme parte de un conjunto debe tener las mismas características de los objetos que lo conforman?

### COMPETENCIAS:

Utiliza las operaciones de la adición y la sustracción para resolver situaciones cotidianas y argumenta la veracidad de sus respuestas utilizando el método directo o por medio de la recta numérica.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.
2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.
3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.
6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).
7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante.
8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medio

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>  <b>DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL.</b>	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b>          <b>EVALUACIÓN DE PROCESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul> Realización páginas 40, 41,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• ADN. (Juegos interactivos)</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO:</b> Interpreta el uso del número en su contexto cercano.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Resuelve problemas de juntar, quitar y completar en relación con las operaciones de suma y resta.  <b>PROPOSITIVO:</b> Diseña alternativas para resolver situaciones aditivas o sustractivas de su actuación cotidiana
<b>SEMANA 2</b>  <b>DEL 4 AL 8 DE ABRIL.</b>	<b>ARRIBA, ABAJO, ENCIMA- DEBAJO</b>          <b>IZQUIERDA, DERECHA, DETRÁS, ENTRE, DELANTE.</b>	<b>Secuencia 14</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-45, 46, 47 y taller 212.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/fm904309hi">https://es.liveworksheets.com/fm904309hi</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6bhY-m7ZEs">https://www.youtube.com/watch?v=H6bhY-m7ZEs</a></li> </ul> <b>Secuencia 15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 50,51 y taller 213.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U">https://www.youtube.com/watch?v=X2fYQ35aH8U</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de prueba liveworksheets.</li> </ul>	
<b>SEMANA DEL 11 AL 15 DE ABRIL</b>		<b>RECESO DE SEMANA SANTA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<b>SEMANA</b>	<b>SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</b>	<b>Secuencia 16</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calificación de ejercicios ADN.</li> </ul>	

<p><b>3</b> <b>DEL 18 AL 22 DE ABRIL.</b></p>	<p><b>FIGURAS PLANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 52,53 y taller 214.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&amp;t=91s">https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&amp;t=91s</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/rs1033057kj">https://es.liveworksheets.com/rs1033057kj</a></li> </ul> <p><b>Secuencia 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 44-48, 49, 54,55 y taller 215.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ct1456151lr">https://es.liveworksheets.com/ct1456151lr</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba temática de MATEMÁTICAS</li> </ul>	
<p><b>SEMANA 4</b> <b>DEL 25 AL 29 DE ABRIL.</b></p>	<p><b>TABLA DE CONTEO</b></p> <p><b>DIAGRAMAS DE BARRAS HORIZONTALES</b></p>	<p><b>Secuencia 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 56, 57 y taller 216.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/in1559644go">https://es.liveworksheets.com/in1559644go</a></li> </ul> <p><b>Secuencia 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 58, 59 y taller 217.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/qe1225582cj">https://es.liveworksheets.com/qe1225582cj</a></li> <li>• Evaluación de proceso: página 60 y 61.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz de ejercicios ADN.</li> <li>• Realización de prueba liveworksheets.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA 5</b></p>	<p><b>NÚMEROS 51 AL 99</b></p>	<p><b>Secuencia 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 64, 65 y taller 218.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios ADN, calificación.</li> </ul>	

<p><b>DEL 2 AL 6 DE MAYO.</b></p>	<p><b>COMPARACIÓN DE NÚMEROS DEL 51 AL 99.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpiqZsdTW0s">https://www.youtube.com/watch?v=EpiqZsdTW0s</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/xo1512708re">https://es.liveworksheets.com/xo1512708re</a></li> </ul> <p><b>Secuencia 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 66, 67 y taller 219.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video Y REALIZA LA PRUEBA</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/fk1031090te">https://es.liveworksheets.com/fk1031090te</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruw-ZxE1vaM">https://www.youtube.com/watch?v=ruw-ZxE1vaM</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de prueba liveworksheets.</li> </ul>	
<p><b>SEMANA 6 DEL 9 AL 13 DE MAYO.</b></p>	<p><b>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE DECENAS EXACTAS.</b></p> <p><b>ADICIÓN HASTA 99 SIN AGRUPACIÓN</b></p>	<p><b>Secuencia 22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69 y taller 220.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video: Y REALIZA LA PRUEBA</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nSr9HPYMI2U">https://www.youtube.com/watch?v=nSr9HPYMI2U</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/kb856991bo">https://es.liveworksheets.com/kb856991bo</a></li> </ul> <p><b>Secuencia 23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 70, 71, 72, 73 y taller 221.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video: Y REALIZA LA PRUEBA</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_167FHWDIPI">https://www.youtube.com/watch?v=_167FHWDIPI</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ky1232666sr">https://es.liveworksheets.com/ky1232666sr</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> <li>• Calificación del texto guía.</li> <li>• Realización de prueba liveworksheets.</li> </ul>	



	<b>PATRONES NUMÉRICOS.</b>	<b>Secuencia 28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 90 Y 91 y taller 226.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w">https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w</a></li> </ul>			
<b>SEMANA 10 DEL 6 AL 10 DE JUNIO</b>	<b>ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</b>	<b>Secuencia 29.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 92 Y 93.</li> <li>• Ejercicios ADN.</li> <li>• Juego</li> <li>• Observa el video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvTk4y63B9Y">https://www.youtube.com/watch?v=rvTk4y63B9Y</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realización de taller páginas 94 y 95.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de mejoramiento</li> </ul>	
	<b>Evaluación de proceso</b>				

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de prueba liveworksheets.	Calificación de ejercicios ADN.	Quiz de ejercicios ADN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y trabajo en clase.</li> <li>• Calificación del texto</li> </ul>				Prueba temática de MATEMÁTICAS	Realización de prueba liveworksheets.	Realización de prueba liveworksheets.	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO